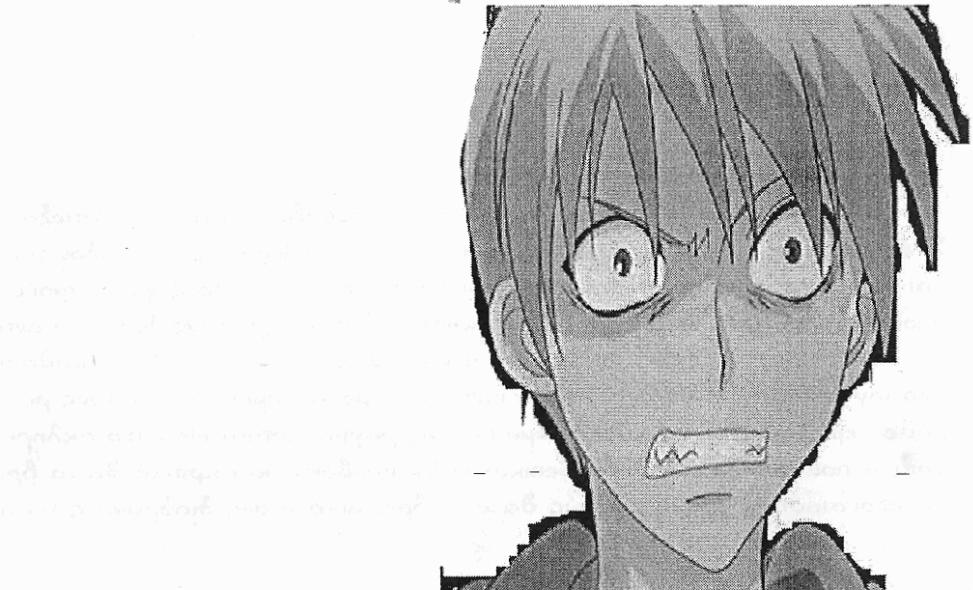
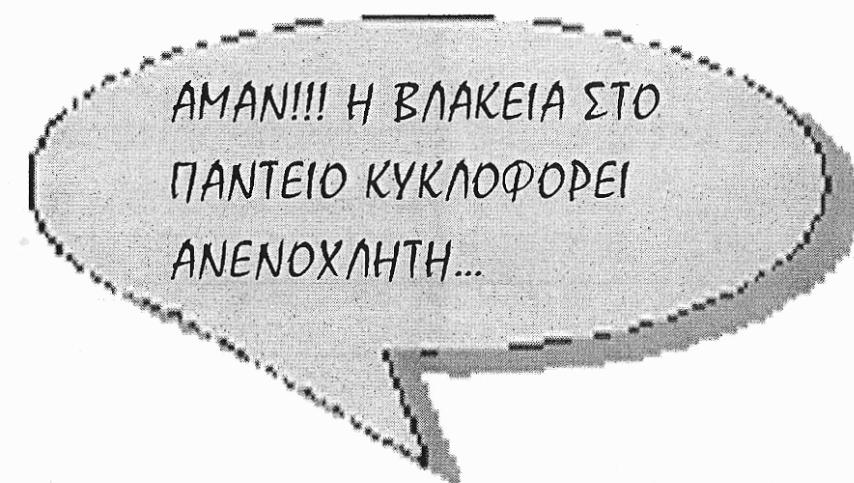




AS HARD... #1 AS REALITY?

γενάρης 2009



Ο αντίκτυπος που είχε η ενέργειά μας δεν είναι ένα τυχαίο γεγονός. Απότελεί έκφραση των απόψεων και των κλιμακούμενων δράσεων κάποιων από εμάς που τα τελευταία τρία χρόνια στρέφονταν με κάποια συνέπεια και σταθερότητα ενάντια στο θεσμό του πανεπιστημίου· της προσπάθειάς μας να αντιληφθούμε και να ξεσκεπάσουμε τους μύθους που τον στηρίζουν καθώς και το ρόλο που αυτός ο θεσμός εξυπηρετεί στον δυτικό καπιταλισμό και στην ελληνική κοινωνία στις μέρες μας ειδικότερα. Ενδεικτικό του γεγονότος είναι ότι η αντίδρασή μας υπήρξε άμεση και στηρίχτηκε σε ένα ήδη κατακτημένο υπόβαθρο ταράζοντας τα στάσιμα νερά της σκέψης που έχουν αρχίσει να βρωμάνε τόσο στις αίθουσες και τα αμφιθέατρα, όσο και στον πεζόδρομο του παντείου. Ακόμα και όταν έπειτα από καμία βδομάδα κάποιοι αναγκάστηκαν να ακολουθήσουν με αφίσα (ΕΑΑΚ), αναλώθηκαν στη γνωστή επιχειρηματολογία της αριστεράς για το πώς η εν λόγω καθηγήτρια βρισκόμενη στις τηλεοπτικές της εμφανίσεις δεν έχει χρόνο να ανταποκριθεί στις εκπαιδευτικές τις υποχρεώσεις! (Καλλίτερα θα λέγαμε εμείς!). Οι υπόλοιποι ούτε που ασχολήθηκαν καθώς δεν βρήκαν ανάλογο τρόπο να παντρέψουν το γεγονός με το γνωστό αριστερό λαϊκισμό τους. Δεν περιμένουμε κάτι διαφορετικό από όσους οπορτουνιστικά και με ύφος μεταξύ Ξανθόπουλου και Καΐλα χύνουν χροκοδειλια δάκρυα για το «δημόσιο – δωρεάν» χαρακτήρα του πανεπιστημίου αδιαφορώντας για το ίδιο το περιεχόμενο των σπουδών και το ρόλο τους στον κοινωνικό – ταξικό ανταγωνισμό.

το υπόθαυρο

Ήταν στο ξεκίνημα της... «καινούργιας» φοιτητικής χρονιάς που τίποτα δεν έδειχνε πως θα ήταν διαφορετική από κάθε άλλη, όταν εκδόθηκε και κολλήθηκε αυτή (και όχι μόνο αυτή) η αφίσα. Ενώ λοιπόν το πολυδιαφημιζόμενο φοιτητικό κίνημα άφησε τις καρέκλες του στις καφετέριες για να επιδοθεί στη μάχη όλων εναντίον όλων της εξεταστικής, επιστρέφοντας στην κανονικότητα της πανεπιστημιακής του ρουτίνας μέχρι την επόμενη φορά, κάποιοι συνεχίσαμε τη δράση μας ενάντια στις συμβάσεις του ρόλου του φοιτητή και του πανεπιστημίου.

Αυτή μας η επιλογή δεν ήρθε ουρανοκατέβατα, ήταν αποτέλεσμα συνειδητής επιλογής και συνέπειας. Συνείδησης πως δεν έχουμε τίποτα κοινό, με όσους αγωνίζονται για την αναβάθμιση των πτυχίων τους προκειμένου να εκμεταλλεύονται τους από κάτω τους. Συνείδησης ότι όπως αυτοί έτσι και εμείς έχουμε διαλέξει πλευρά και αυτή είναι η αντίθετη με τους φοιτητάντερ κάθε απόχρωσης (βλ. «ασυμφωνία», τελευταίο διπλό τεύχος 4 και 5). Συνείδησης ότι ο εχθρός μας κάθεται και στα διπλανά έδρανα και επιθυμεί {άσχετα αν μπορεί ή όχι} να γίνει το αυριανό μας αφεντικό.

ΜΕΤΑΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΔΟΝΗΣΕΙΣ ————— οτο πάντειο

το γεγονός

Κατά την αρχή της περασμένης «σχολικής χρονιάς» κυκλοφόρησε μια αφίσα απ' το αντιεξουσιαστικό στέκι παντείου. Αφορμή οι ασύστολες μπουρδολογίες της καθηγήτριας ψυχολογίας στο πάντειο Λέας Βάρβογλη, τις οποίες ξεστόμισε όντας τακτική πανελίστρια σε εκπομπή της Δρούζα. Οι ανεκδιήγητες βλακείες της για...αδίστακτες μετανάστριες που εκμεταλλεύονται τα...αδύναμα ντόπια σερνικά αφεντικά τους ήταν ακόμη μια ευκαιρία που κάποιοι δεν αφήσαμε να πάει χαμένη. Η γραφική βιολογικήστρια επιχειρώντας να κάνει το μαύρο άσπρο (κάτι σύνηθες για την εξουσιαστική προπαγάνδα), «ξέχασε» πως βρισκόμαστε σε μια καπιταλιστική - πατριαρχική κοινωνία. Η αντιστροφή της πραγματικότητας που επιχειρεί να παρουσιάσει η επιστήμη κάθε στιγμή, ήταν εύκολο να φανερωθεί για μια στιγμή. Δε χρειαζόταν παρά μια αφίσα για να ξεσκεπάσει την απάτη μιας στιγμής που όμως κρατάει αιώνια.

το αποτέλεσμα

Το αποτέλεσμα ήταν άμεσο. Ολόκληρος ο θεσμός του πανεπιστημίου είχε προσβληθεί, είχε χάσει την αξιοπιστία του. Αλήθεια τι κύρος μπορούσε να έχει όταν μέχρι προσφάτως διακεκριμένη επιστήμονας με πολυνετείς σπουδές στο εξωτερικό, εμφανίζεται ως πανελίστρια σε εκπομπή τύπου reality; (Όχι ότι πείραξαν οι κατά τα άλλα επιστημονικές της απόψεις). Η αντίδραση ήταν άμεση και είχε τρία σκέλη: ένα βραχυπρόθεσμο, ένα μεσοπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο. Α) Ως δια μαγείας, μια βδομάδα μετά την αφισοκόλληση στη σχολή, η Λέα σταμάτησε να εμφανίζεται στην εκπομπή. Τι κρίμα να λήξει έτσι άδοξα μια τέτοια καριέρα! Β) Η π. Βάρβογλη φέτος δεν αποτελεί μέλος του διδακτικού προσωπικού στο πάντειο, κοινώς...πήρε πούλο. Το πανεπιστήμιο επιχειρώντας να διαφυλάξει τη σοβαροφάνεια και την επιστημονική του ακεραιότητα έδρασε αναλόγως. Τι τύχη, ίσως τώρα το αστέρι της να λάμψει ξανά στο γυαλί! Γ) Το πάντειο, απαλλαγμένο από ένα τόσο εξόφθαλμο γεγονός που οδηγούσε σε αμφισβήτηση του κύρους και της αυθεντίας του μπορεί πλέον να συνεχίσει το έργο του ανενόχλητο. Έτσι νομίζουν...

Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Όσο για το πανεπιστήμιο ένα έχουμε να πούμε. Έχει ανάγει τη βλακεία σε επιστήμη. Γιατί, μήπως επιστημονικές δεν ήταν οι βλακείες της Βάρθογλη; Η μήπως δεν ήταν απόρροια ενός επιστημονικότατου προσανατολισμού που όμως βλέπει μόνο άτομα ή αφηρημένες διαπροσωπικές και όχι κοινωνικές σχέσεις σε ένα συγκεκριμένο κάθε φορά ιστορικοινωνικό πλαίσιο; Κι όμως οι απόψεις της Βάρθογλη στην εκπομπή δεν είναι τίποτα μπροστά στο ρόλο του πανεπιστημίου που μεσώ ερευνών και ινστιτούτων και με συγκεκριμένα μαθήματα συμβάλλει στη διαμόρφωση των ζωών μας σύμφωνα με τις επιταγές της κυριαρχίας. Απ' την εντατικοποίηση της εργασίας (βιομηχανική ψυχολογία) στις πεζές περιπολίες {Φαρσεδάκης}, απ' τη χάραξη της εξωτερικής πολιτικής στη διαχείριση των μεταναστών, απ' τη διαμεσολάβηση της ανθρώπινης επικοινωνίας {«κοινωνικές» επιστήμες} και την προπαγάνδα(MME – υπουργείο τύπου) στην ποινικοποίηση και των έλεγχο συμπεριφορών, το πανεπιστήμιο είναι παρόν. Και όλα αυτά με την επίφαση της «ουδετερότητας» και του επιστημονισμού. Άλλα το είπαμε, όταν η βλακεία βγάλει δόντια γίνεται επικίνδυνη. Θα μένει όμως αναπάντητη;

Όχι όσο υπάρχουν πολιτικά υποκείμενα που θα σταθούν στο ύψος των περιστάσεων· που θα έχουν την ψυχραιμία να δουν και να κρίνουν τις καταστάσεις· που θα έχουν σχέδιο, συνέπεια, συνέχεια και επιμονή και δεν θα γίνονται υπόχειρια σε σχέδια και επιθυμίες άλλων· που θα αναγνωρίζουν τον εαυτό τους στις δικές τους κινήσεις στη διάρκεια της ιστορίας· που θα έχουν το περιθώριο και την ωριμότητα να κατανοήσουν το παρελθόν με σκοπό να καταλάβουν το παρόν και να σχεδιάσουν το μέλλον. Γιατί όπως έχει ειπωθεί: «Οι αντιστάσεις κάποιες φορές οργανώνονται. Και τότε κάνουν επίθεση...». Μέχρι τότε...

*

*

*

Το "As Hard As Reality?" είραι μια πρωτοβουλία από το Αντιεζούσιαστικό Στέκι Πατρίου. Σκοπός του είραι η απόπειρα καταρόσης του ρόλου των φοιτητή και των πανεπιστημίου, πέρα από τις μνηστικοποιήσεις και τους φετιχισμούς με τους οποίους αυτοί είναι ερδεδυμένοι, με σκοπό το ξεπέρασμά τους. Και όλα αυτά χωρίς να διεκδικούμε δάφνες υπερπαραστατικότητας η ιδεολογικής «καθαρότητας», αραλογιζόμενοι ότι ως έρα βαθμό εμπεριέχουμε και εμείς αυτούς τους ρόλους. Σε κάθε περίπτωση πάντως θεωρούμε πως η πραγματικότητα είραι πιο σκληρή απ' την κριτική που της ασκούμε. Για επικοινωνία, κουβέντα και κριτική θα το βρείτε στο αντιεζούσιαστικό στέκι, αλλιώς θα σας βρει αυτό στους διαδρόμους της σχολής.

Ταυτόχρονα με αυτή την αφίσα κυκλοφόρησε και μια δεύτερη η οποία, βγήκε από την εμπειρία των «φοιτητικών» και τώρα είναι πιο επίκαιρη παρά ποτέ. Εθίγε την παρουσία των μπάσων φοιτητών στο πάντειο και στις σχολές. Άλλθεια πόσο ενιαίο είναι πια αυτό το... περίφημο φοιτητικό σώμα; Πόσο κοινά είναι τα συμφέροντά του. Μόκο πάλι από τους θιασώτες του «φοιτητικού κορμού». Άλλα ας κάτσουν κάποιοι να μιλάνε στις συνελεύσεις με τους συναδέλφους τους, τους μπάσους... Όσο για εμάς σύντροφοι, δεν θέλουμε να είμαστε συνάδελφοι με κανέναν τους.

είσαι μηδέος,

Θες καριερα,
είσαι δυο φορές ΧΟΛέρα

ΟΥΝΤΑΝΙΝ ΑΠΑΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ

και ενώ κάποιοι χρίζονται υπερασπιστές του ασύλου...
μπάσοι, ματαζήνες, ασφράτιτες,
μπάσοι βουλευτών και άλλοι
επαγγελματίες ρουφριάνοι

Φωτοόψη στο Πέντε

Η κυρία ΒΑΡΒΟΓΛΗ,
καθηγήτρια ψυχοθεραπίας
στο Πάντειο
καθηγήτρια φορεί επεύθετο
και επικίνδυνη.
Και αν νά μην
έφτασε αυτό
συναντά την
κυρία Δρούζα
θε-εκπομπές τύπου
«Ωιξένες μας κλέβουσ
τους άντρες και τους
εκμεταλλεύονται»
και την επιβεβαιώνει.

Αποκρύπτοντας βέβαια,
πώς πρόκειται
για γυναίκες σε μια
πατριαρχική κοινωνία
όπου το γυναικείο σύνθημα
αντικατωπίζεται σαν
σεξουαλικό αντικείμενο
προς χρήση.

Αποκρύπτοντας επίσης,
πώς πρόκειται για
μετανάστριες σε μια
καπιταλιστική κοινωνία
όπου οι μετανάστες
αντιμετωπίζονται
ως φτωνά εργαδικά προς
χρήση για τις ανάγκες
των ντόπιων αφεντικών.

Παρουσιάζοντας τέτοια με
επιστημονική τεκμηρίωση
ένα αντεστραμμένο σύγχρονο
της πραγματικότητας που
αποδεικνύει πλεονέκτημα της

η Βλαστούρια
όπων θεραπεύει την
μανιτσούρη την γένεση
επικυνθυλιών

Και όχι μόνο...
Είναι κοινό μαστικό πως φοκετοί απ' αυτούς που αποτελούν
το στρατιωτικό και αστυνομικό βραχίονα του κράτους
φοιτούν στα ελληνικά πανεπιστήμια προκειμένου να
διασφαλίσουν μεγαλύτερους μισθούς και επαγγελματική
ανέλξη (δες καρέρα) στον τομέα τους. Και αυτό, τη σημαν-
τικότητα τους φοιτητές σε εφαρμογές
που σχετίζονται με τον κοινωνικό έλεγχο και την καταστολή
(εγκληματολογία βιομηχανική – οργανωτική ψυχολογία,
διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού).
Παρ' όλα αυτά, οι κοντόφθαλμοι φοιτητοπατέρες
εξακολουθούν να «αγωνίζονται» για τα κοινά ουμφέροντα
των φοιτητών, τα πτυχία και την καρέρα.

-Αλήθεια, ποια κοινά ουμφέροντα μπορεί να έχουμε με
όσους θέλουν να πάρουν ένα πτυχίο έχοντας σκοπό να
γίνουν αφεντικά μας αύριο;
-Αλήθεια, ποια κοινά ουμφέροντα μπορεί να έχουμε με τους
μπάσους; Για κάποιους μπορεί να είναι «πατιδιά του λαού»,
αλλά για άλλους είναι ο εχθρός σε μια ήδη υπάρχουσα σποτήρι
πολέμου.

Και ευπυχώς δεν είμαστε μόνοι όσοι δε θέλουμε να γίνουμε
ούτε αφεντικά, ούτε μπάσοι: όσοι αρνούμαστε το υπάρχο
όσοι εκφράζουμε συλλογικά τις αρνήσεις μα
στο πανεπιστήμιο και δύσ-
συγκροτούμε τις ζωές μα-
γύρω απ' αυτές με υπευθυνότητα
μακριά από ατομικούς
οπορτουνισμούς και λαϊκισμούς

γυανί ουα
θηπλανα έδρανα
δεν κάθονται μόνο
τα αυθιανά μας
αφρεντικά
αλλά και
οι υδρινοί μας

ξεσπρύλακες